

# ONLINE-WHITEBOARDS IN DIGITALER UND DIGITAL UNTERSTÜTZTER LEHRE - PRAXISBEISPIELE, CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN

Antje Petzold

Hochschule Zittau/Görlitz  
Fakultät Sozialwissenschaften  
antje.petzold@hszg.de

## Zusammenfassung

In Unternehmen der IT-Branche gehören digitale Kollaborationstools längst zum Arbeitsalltag. Im Zuge der Covid-19-Pandemie erhielten dort insbesondere Online-Whiteboards, die mit vielfältigen Funktionen ausgestattet sind, enormen Auftrieb. Diese Tools ermöglichen eine räumlich verteilte und zeitlich synchrone Zusammenarbeit. Im Zuge der Pandemie wurde die Online-Zusammenarbeit auch an Hochschulen wichtiger, da die Lehre, auch die praxisbezogene, zeitweise komplett in den digitalen Raum verlegt wurde. In diesem Beitrag wird diskutiert, inwiefern Online-Whiteboards in der Hochschullehre gewinnbringend eingesetzt werden können. Dafür werden Erfahrungen mit einem Online-Whiteboard aus zwei verschiedenen Lernszenarien berichtet: aus einer reinen Online-Lehrveranstaltung und aus einer Veranstaltung, die teilweise online und teilweise in Präsenz durchgeführt wurde. Für beide Szenarien werden Vor- und Nachteile diskutiert. Anschließend wird aufgezeigt, welche Lernszenarien von Online-Whiteboards profitieren können, wenn Lehre wieder weitgehend in Präsenz stattfindet. Für diese digital unterstützten Lernszenarien wird skizziert, welche didaktischen, und technischen Aspekte beachtet werden sollten.