

Vorschlag für einen Impulsvortrag plus Full-Paper von David Sauer

### **Reflexion kompetenzorientierter Lehrformate von Offline zu Online Workshops**

Aufgrund der Corona-Krise wurden verschiedene handlungsorientierte Workshops (u.a. Design-Thinking, Geschäftsmodellentwicklung und das Planspiel SysTeamsChange) auf eine Onlineversion angepasst und im Sommersemester 2020 angewandt. Am Beispiel des Planspiels möchte ich u.a. die wahrgenommenen Veränderungen im Lernverhalten reflektieren.

Seit 2012 führe ich das Planspiel als handlungsorientiertes Lehrformat nun mehrfach im Semester in verschiedenen Fakultäten durch. Seit 2017 wurde der kompetenzorientierten Fokus bei der Didaktik dieses Lehrformat weiterentwickelt.

Der neue Onlineansatz in diesem Planspiel wirkt anders bei der fokussierten Kompetenzentwicklung als bei bisherigen klassischen Workshopformaten und führt zu neuen Herausforderungen für Lehrenden und Lernende.

Im Kern möchte ich anbieten im Impulsvortrag konkret auf die Herausforderungen bei der Onlineabbildung der Phasen des Workshops Planspiel SysTeamsChange einzugehen.

- Bestimmung des Studienobjekts (Clustern der Aktionen): Ganzheitliches Denken, Umgang mit Komplexität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit
- Anwenden der Theorie (Durchführung der Spielrunden): Systematische- und methodisches Vorgehen, Entscheidungsfähigkeit, Beurteilungsvermögen, Folgebewusstsein, Kommunikationsfähigkeit, Ergebnisorientiertes Handeln, Lernfähigkeit (Emotionale Verankerung)
- Reflexion der Spielrunden (Lernschleifen): Lernfähigkeit (Emotionale Verankerung)
- Rahmenbedingungen (Interdisziplinäre Teams): Verständnissfähigkeit, Integrationsfähigkeit

Abschließend möchte ich in der Gesamtbetrachtung aller auf die online Version umgestellten und durchgeführten Workshops des Karriereservice die größten Fails eingehen und was wir daraus lernen können.